

志木市立志木中学校グランドデザイン

平成31年度

生徒一人ひとりが「夢」の実現に向かって前進し、地域に信頼される学校

志木市立志木中学校

生徒数540名 H31.4.1現在
 1学年 194名 5学級
 2学年 178名 5学級
 3学年 158名 4学級
 特別支援 10名 2学級

教育基本法・学校教育法
 学習指導要領・他関係法規
 埼玉県教育行政重点施策
 志木市教育行政重点施策

『学校教育目標』

～社会人として信頼される人間の育成～

考える人

思いやりのある人

たくましい人

キャッチフレーズ 『夢・感動・輝き』

ともに力を合わせ

報告・連絡・相談・確認の徹底
 情報の共有化・共通理解
 互いを支えるフォロー体制
 保護者（PTA）・地域との連携

元気な笑顔と

明るい元気な挨拶と笑顔・返事
 生徒主体の夢ある学校行事
 活発な生徒会・部活動
 一人一人を大切にする教育

美しい環境で

黙々と清掃する生徒
 生徒の活動が見える美しい掲示
 すみずみまできれいな学校
 花いっぱいの学校

めざす学校像

- ・生徒にとって学び合いのある学校
- ・保護者・地域にとって頼りがいのある学校
- ・教職員にとって働きがいのある学校

めざす生徒像

- ・志をもち、自分を表現できる生徒
- ・正義を重んじ素直に感謝できる生徒
- ・明るい人間関係を築ける生徒

めざす教師像

- ・自ら高めようと実践する教師
- ・物事に誠実に対応する謙虚な教師
- ・厳しさと優しさを兼ね備え
誇りと毅然さをもった教師

信頼される学校

志木中スタイルの徹底と定着
 豊かで確かな学力の向上
 安全・安心な学校
 いじめ・不登校の解消

【志木中の輝き】

元気にあいさつを交わせる学校

生徒と教師がともにつくる学校行事



志木中ライフスタイルによる人格形成

- 「時を守り（時間）場を清め（清掃）礼を正す（挨拶）」の実現
習慣は人格を育み、自尊感情を育てる
- ①元気・笑顔のあいさつ
- ②心を磨く清掃
- ③時間を守る
- 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育の推進「互いに尊重し認め合える心を育む」

ユニバーサルデザインの視点を 取り入れた授業と環境づくり

- *学年学級経営とリンクされた視点
- 授業づくりの12のポイント
- ①教室環境 場の構造化
- ②教室環境 刺激への配慮
- ③ルールの確立 手順や行程
- ④生活の見通し
- ⑤授業の見通し
- ⑥授業の組み立て
- ⑦板書の工夫
- ⑧集中・注目のさせ方
- ⑨指示の出し方
- ⑩参加の促進
- ⑪個人差への配慮
- ⑫学級モラルの形成

豊かで確かな学力の育成 基礎学力の定着と自学習の習慣化

- ①志木中の学習規律の実践を通じた授業
*志木中スタイルの学習・授業規律
*基礎基本の習得
*家庭学習の推進
- ②授業の質の改善 言語活動の重視
*言語活動・体験活動による指導と充実
*朝読書の充実
*思考力、判断力、表現力の育成
*生徒を主体とした授業の推進
*主体的・対話的で深い学びの指導改善

学び合い・認め合い・高め合う生徒の育成

- ①学級づくりの充実
- ②生徒が集団の中での居場所づくり・言葉遣いを意識した人間関係づくり
「学び合い・認め合える学級づくり」、
- ③生徒の主体的な活動の活性化
- ③道徳教育を活かした学級経営

健康の増進と体力の向上

- ①体育的行事の積極的な実施
- ②部活動の活性化 3年間続ける部活動
- ③「早寝・早起き・朝ごはん」の啓発と推進
- ④運動の日常化（体力向上）

積極的な生徒指導と危機管理

いじめ・不登校・問題行動の未然防止と素早く徹底した対応

家庭・地域と連携した教育活動の充実

- ①志木中ライフスタイルの連携
*遅刻・忘れものゼロ
*朝寝・早起き・朝ごはん
- ②コミュニティスクールとしての地域連携
*あいさつ運動 *防災教育の推進
*ボランティア活動
- ③PTA・地域との連携
*学校行事への協力依頼
*教職員の地域への協力
*生徒の地域行事への参加