

# 志木市立志木中学校グランドデザイン

令和3年度

教育基本法・学校教育法  
学習指導要領・他関係法規  
埼玉県教育行政重点施策  
志木市教育行政重点施策

生徒一人ひとりが「夢」の実現に向かって前進し、地域に信頼される学校

～社会人として信頼される人間の育成～

『学校教育目標』

考える人

思いやりのある人

たくましい人

キャッチフレーズ 『夢・感動・輝き』

めざす学校像

- ・生徒にとって学び合いのある学校
- ・保護者・地域にとって頼りがいのある学校
- ・教職員にとって働きがいのある学校

めざす生徒像

- ・志をもち、自分を表現できる生徒
- ・正義を重んじ素直に感謝できる生徒
- ・明るい人間関係を築ける生徒

めざす教師像

- ・自ら高めようと実践する教師
- ・物事に誠実に対応する謙虚な教師
- ・厳しさと優しさを兼ね備え  
誇りと毅然さをもった教師

## 【志木中の輝き】

元気にあいさつを交わせる学校

生徒と教師がともにつくる学校行事



### 志木中ライフスタイルによる人格形成

- 「時を守り（時間）場を清め（清掃）礼を正す（挨拶）」の実現  
習慣は人格を育み、自尊感情を育てる
- ①元気・笑顔のあいさつ
- ②心を磨く清掃
- ③時間を守る
- 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育の推進「互いに尊重し認め合える心を育む」
- 全ての教育活動への「見える化」の実現

### ユニバーサルデザインの視点を 取り入れた授業と環境づくり

- 授業づくりの12のポイント
- ①教室環境 場の構造化
  - ②教室環境 刺激への配慮
  - ③ルールの確立 手順や行程
  - ④生活の見通し
  - ⑤授業の見通し
  - ⑥授業の組み立て
  - ⑦板書の工夫
  - ⑧集中・注目のさせ方
  - ⑨指示の出し方
  - ⑩参加の促進
  - ⑪個人差への配慮
  - ⑫学級モラルの形成

### 豊かで確かな学力の育成 基礎学力の定着と自学習の習慣化

- ①志木中の学習規律の実践を通じた授業  
\*志木中スタイルの学習・授業規律  
\*基礎基本の習得  
\*家庭学習の推進
- ②授業の質の改善 言語活動の重視  
\*言語活動・体験活動による指導と充実  
\*朝読書の充実  
\*思考力、判断力、表現力の育成  
\*生徒を主体とした授業の推進  
\*主体的・対話的・深い学びへの探求

### 学び合い・認め合い・高め合う生徒の育成

- ①学級づくりの充実
- ②生徒が集団の中での居場所づくり・言葉遣いを意識した人間関係づくり  
「学び合い・認め合える学級づくり」、
- ③生徒の主体的な活動の活性化
- ③道徳教育を活かした学級経営

### 健康の増進と体力の向上

- ①体育的行事の積極的な実施
- ②部活動の活性化 3年間続ける部活動
- ③「早寝・早起き・朝ごはん」の啓発と推進
- ④運動の日常化（体力向上）

### 積極的な生徒指導と危機管理

いじめ・不登校・問題行動の未然防止と素早く徹底した対応

### 家庭・地域と連携した教育活動の充実

- ①志木中ライフスタイルの連携  
\*遅刻・忘れものゼロ  
\*朝寝・早起き・朝ごはん（食育の充実）
- ②PTA・地域・学校運営協議会との連携  
\*あいさつ運動 \*防災教育の推進  
\*ボランティア活動
- ③コミュニティスクールとしての地域連携  
\*学校行事への協力依頼  
\*教職員の地域への協力  
\*生徒の地域行事への参加

### 志木市立志木中学校

生徒数 571名 R3.4.1現在  
1学年 178名 5学級  
2学年 190名 5学級  
3学年 197名 5学級  
特別支援 5名 2学級

### ともに力を合わせ

報告・連絡・相談・確認・見届けの徹底  
全教育活動への「見える化」の実現  
情報の共有化と組織的な行動  
互いを支えるフォロー体制  
保護者（PTA）・地域との連携

### 信頼される学校

志木中スタイルの徹底と定着  
豊かで確かな学力の向上  
安全・安心な学校  
いじめ・不登校の解消